

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Средняя школа № 23

имени 87 Гвардейской стрелковой дивизии

г. Волжского Волгоградской области»

(МОУ СШ № 23)

ПРИКАЗ

12.09.2023

№ 101/4

Об утверждении плана мероприятий
по формированию и оценке функциональной
грамотности обучающихся
на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с приказом управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области от 07.09.2023 № 865 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных учреждений городского округа – город Волжский Волгоградской области на 2023/ 2024 учебный год»

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год (приложение 1).
2. Назначить Маликову С.Ю., заместителя директора по УВР ответственной за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности.
3. Разработать план мероприятий на 2023/2024 учебный год на ШМО.
4. На заседании педагогического совета согласовать план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности на 2023/2024 учебный год.
5. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Щ

Т.А. Щекина

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МОУ СШ № 23
№ _____ от _____

План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнители мероприятия
1. Организационно – управленческая деятельность			
1.1.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 23, в том числе посредством межшкольного сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
1.2.	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 23, в том числе в рамках создания единого школьного методического пространства	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
1.3.	Проведение организационно-методических совещаний с руководителями ОУ по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО
1.4.	Формирование единых списков обучающихся 8-9-х классов (с указанием фамилии имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9-х классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
1.5.	Актуализация планов работы муниципальных методических служб, городских и школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО

1.6.	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями), представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители
2. Работа с педагогами			
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2.1.1.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2.1.2.	Организация семинаров на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2.1.3.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		
2.2.1.	Выявление, обобщение успешных практик педагогов в МОУ СШ № 23 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.2.2.	Рассмотрение на заседании педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители
2.2.3.	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», федеральным государственным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений». размещенных в . информационно-коммуникационной . сети «Интернет» по адресам: https://fg.resch.edu.ru/ , http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ ,	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя

	https://fipi.ru/otkrytyy-bank-vestvennonauchnoy-gramotnosti	zadaniy-dlya-otsenki-vestvennonauchnoy-gramotnosti	
2.2.4.	<p>Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9-х классов общеобразовательных учреждений, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся («круглые столы», методические семинары, вебинары, заседания методических объединений учителей-предметников, профессиональных сообществ и др.)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, учителя</p>
2.2.5.	<p>Организация образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях с учетом Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 29 мая 2023 г. № 53 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области»)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя</p>
2.2.6.	<p>Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области (приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Волгоградской области»)</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя</p>
2.3.	<p>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</p>		
2.3.1.	<p>Участие в конференциях, семинарах, совещаниях, круглых столах, методических днях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя</p>
2.3.2.	<p>Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурсы методических материалов и другие) по вопросам формирования функциональной грамотности, организуемых ГАУ ДПО «ВГАПО»</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, учителя</p>

2.3.3.	Проведение на муниципальном и школьном уровнях диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по УВР, учителя
2.4.	Мероприятия по научно-методическому и учебно-методическому сопровождению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2.4.1.	Методическая поддержка учителей и общеобразовательных учреждений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.4.2.	Подготовка методических рекомендаций для педагогических работников общеобразовательных учреждений по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3. Работа с обучающимися			
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.1.2.	Участие в региональной проверочной работе «Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций»	третья неделя февраля 2024 г.	Заместитель директора по УВР
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности		
3.2.1.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению конкретных задач	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.2.2.	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, конференции, квесты, триатлоны и другие), организуемых ГАУ ДПО «ВГАПО»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
3.2.3.	Проведение работы в рамках сетевого взаимодействия по формированию функциональной грамотности обучающихся в детском технопарке "Кванториум "Волжский Политех"	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО